Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Сторожевое
Усманского муниципального района Липецкой области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол от 11.04.2024г. №6

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: Коровин Д.В.
приказ от 11.04.2024г. №97

Управленческий проект

«ГИА: установка на успех»

2024 г.

Содержание

1. Паспорт Проекта 3
2. Цель Проекта 4
3. Задачи Проекта 4
4. Основная идея Проекта 4
5. Обоснование значимости Проекта 5
6. Исходные теоретические положения Проекта 6
7. Этапы, содержание, методы деятельности, прогнозируемые результаты, целевые индикаторы и средства контроля 7
8. Необходимые условия организации работы над Проектом 11
9. Календарный план реализации Проекта 11

1. Паспорт проекта

Наименование Проекта	«ГИА: установка на успех»
Дата утверждения Проекта:	приказ от 11 апреля 2024г. №97
Правовые основы разработки Проекта:	– Конституция Российской Федерации; – закон «Об образовании в Российской Федерации»; – государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»; – государственная программа Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»; – программа развития МБОУ СОШ с. Сторожевое
Заказчик Проекта:	УОиН ЛО
Основные разработчики Проекта:	– Коровин Д.В.– директор МБОУ СОШ с. Сторожевое; – Коровина Т.С. – заместитель директора МБОУ СОШ с. Сторожевое; – Сундеева И.В. – педагог-психолог МБОУ СОШ с. Сторожевое
Исполнители Проекта:	– администрация МБОУ СОШ с. Сторожевое; – субъекты образовательных отношений (обучающиеся, родители, педагоги); – ГАУДПО ЛО «ИРО»
Цель Проекта:	обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы математике и русскому языку в рамках ГИА» (ОГЭ математика: с 41,9% до 47%, ЕГЭ математика профильного уровня: с 25% до 35%. ЕГЭ русский язык: с 46,3% до 50%)
Задачи Проекта:	1) совершенствование системы управления подготовкой к ГИА. 2) совершенствование предметных и методических компетенций учителей математики и русского языка (использование услуг консалтинга регионального уровня); 3) совершенствование индивидуальной работы с обучающимися (от дифференцированного подхода к индивидуальному)
Сроки и этапы реализации Проекта:	2024-2025гг. – первый этап – организационно-мотивационный: апрель-май 2024 года – второй этап – основной: июнь 2024 года- июнь 2025 года – третий этап - оценочно-рефлексирующий: июль - август 2025 года – четвертый этап – корректирующий: сентябрь-декабрь 2025 года

Источники финансирования Проекта:	бюджетные средства (региональный, муниципальный уровни)
Критерии оценки результативности Проекта:	– полнота достижения заявленных в Проекте целей и задач; – реализация возможностей оперативного внесения изменений в Проект; – эффективность полученных результатов для всех субъектов образовательных отношений

2. Цель Проекта:

обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы математике и русскому языку в рамках ГИА» (ОГЭ математика: с 41,9% до 47%, ЕГЭ математика профильного уровня: с 25% до 35%. ЕГЭ русский язык: с 46,3% до 50%)

3. Задачи Проекта:

1) совершенствование системы управления подготовкой к ГИА.

2) совершенствование предметных и методических компетенций учителей математики и русского языка (использование услуг консалтинга регионального уровня);

3) совершенствование индивидуальной работы с обучающимися (от дифференцированного подхода к индивидуальному)

4. Основная идея проекта

Данный проект будет способствовать оптимизации деятельности всех участников образовательных отношений по приоритетному направлению – повышение качества образования.

Основным критерием качества образования являются результаты ГИА, а значит одной из задач современной школы сегодня является качественная подготовка выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

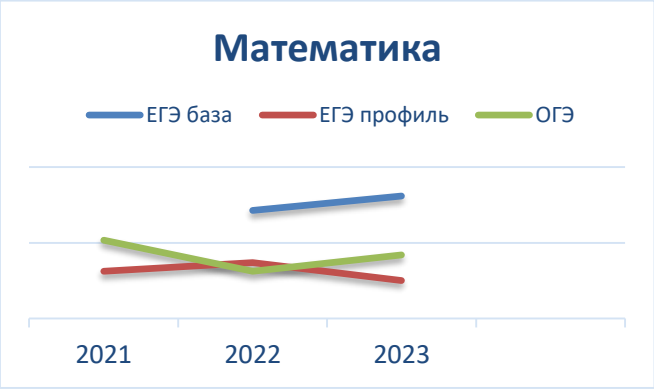
Основным критерием качества образования являются результаты ГИА обучающихся 9 и 11 классов. В МБОУ СОШ с. Сторожевое результаты ГИА (до 2022 года включительно) анализировались по следующим показателям:

- динамика средних баллов ГИА по предметам, в сравнении с предыдущими годами;
- соответствие отметки, полученной на ГИА, отметкам промежуточной аттестации;
- численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике

– численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку и математике
– динамика высокобальных результатов ЕГЭ
– достижение значения тестовых баллов (ТБ2) по всем сдаваемым предметам выпускниками 11 классов, награжденными медалью «За особые успехи в учении»
– соответствие выбранных предметов для сдачи на ГИА учебному плану школы.

С 2022 года УОиН ЛО предложило анализировать результаты ГИА по показателю «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА»:

Предмет/Год	***2021 г.***	***2022 г.***	***2023 г.***
ЕГЭ по русскому языку	68,9 %	62,7%	46,3 %
ЕГЭ по математике (профильный уровень)	31,25 %	37%	25 %
ЕГЭ по математике (базовый уровень)	-	71,4%	80,9 %
ОГЭ по русскому языку	72,7 %	71,2%	78,8 %
ОГЭ по математике	51,6 %	31,2%	41,9 %



Вывод:

1) значение показателя «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку» в 9х классах находится на допустимом, а в 2023 году – на высоком уровне, в 11х классах – на допустимом уровне, а в 2023 году – на критическом;

2) значение показателя «% выполнения экзаменационной работы по математике» в 9х и 11 классах находится на критическом уровне, с отрицательной динамикой.

Таким образом, целью проекта является обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы математике и русскому языку в рамках ГИА» (ОГЭ математика: с 41,9% до 47%, ЕГЭ математика профильного уровня: с 25% до 35%. ЕГЭ русский язык: с 46,3% до 50%)

5. Обоснование значимости проекта

Реализация проекта позволит:

- обучающимся достичь запланированных результатов освоения ООП соответствующего уровня образования; демонстрировать положительную динамику индивидуальных учебных достижений; прийти к пониманию того, что ОГЭ/ЕГЭ – это просто, если работать над собой систематически, постепенно продвигаясь к поставленной цели;
- педагогам повысить профессиональную компетенцию, а также обеспечить непрерывность и преемственность содержания общего и дополнительного образования как средства оптимизации образовательной деятельности, способствующего повышению качества образования и его результатов;
- родителям совершенствовать формы и методы воспитания детей и подростков во взаимодействии со школой и социумом; получать актуальную и полную информацию о динамике учебной успешности детей;
- администрации обеспечить повышение качества образования, соответствующего социальному заказу, индивидуальным возможностям и потребностям обучающихся; повысить свой профессиональный уровень.

6. Исходные теоретические положения проекта

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. ГИА учащихся 9-х и 11-х классов является элементом общероссийской системы оценки качества образования. Результаты ГИА являются источником объективной и независимой информации о тенденциях развития общего образования в образовательном учреждении.

Качество образования зависит от качества управления процессом подготовки к ГИА. Необходимо совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА в том числе через: субъекты управления (заместитель директора, педагог-психолог, учитель-предметник); механизм управления (организация профильного обучения, педагогическое наставничество, объективное текущее оценивание образовательной деятельности), коммуникационные каналы (участие в региональной методической сети, использование услуг консалтинга регионального уровня, участие в региональных обучающих семинарах), материальную структуру школы.

Качество образования в школе зависит от уровня компетентности педагогов. Требуется совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей математики и русского языка через использование услуг консалтинга регионального уровня.

Благодаря всему этому будут усовершенствованы:

системы управления подготовкой к ГИА, охватывающей субъекты управления (директор, заместитель директора, педагог-психолог); механизм управления (вопросы организации профильного обучения, объективного текущего оценивания

образовательной деятельности учащихся, работы с низкомотивированными учащимися); коммуникационные каналы (использование услуг консалтинга и консультаций регионального уровня для администрации школы и учителей математики, русского языка);

предметные и методические компетенций учителей математики и русского языка;

индивидуальная работа с обучающимися (переход от дифференцированного подхода к индивидуальному)

7. Этапы, содержание, методы деятельности, прогнозируемые результаты, целевые индикаторы и средства контроля

Этап	Содержание деятельности	Методы деятельности	Прогнозируемый результат	Целевые индикаторы и средства контроля
Организационно – мотивационный Апрель-май 2024г.	Создание проектной группы по реализации проекта из числа администрации, педагогов.	Методы технологии командообразования.	Наличие приказа, определяющего состав проектной группы и функционал ее членов.	Выполнение календарного плана реализации проекта в полном объеме. Результаты мониторинга реализации проекта.
	Проведение педсовета по теме «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»	Метод «мотивационная встреча»	Мотивация школьного сообщества на реализацию проекта	Вовлечение участников образовательных отношений в реализацию проекта: - администрация – 100% - педагоги – 100% Протокол педсовета
	Создание на официальном сайте школы раздела «Реализация Мероприятия 21»	Информационно-коммуникационный	Обеспечение полноценного доступа к информации о ходе и результатах реализации проекта	Наличие документов и актуальной информации о реализации Проекта. Регулярное (не реже 2-х раз в месяц) обновление раздела.
	Получение услуг консалтинга регио-	Групповая консультация	Повышение квалификации заме-	Участие администрации школы,

	нального уровня учителями русского языка и математики, школьной администрацией		стителя директора, курирующего вопросы ГИА, учителей-предметников	учителей русского языка и математики в региональных мероприятиях, трансляция полученной информации в коллективе
Основной июнь 2024 - июнь 2025	*Задача: совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА*			
	Повышение качества аналитической деятельности по проблематике проекта: оперативный, тематический, итоговый анализ.	Проблемно-ориентированный анализ.	Наличие полной и объективной информации для принятия управленческих решений.	Наличие приказов, аналитических справок по вопросам качества образования в рамках ГИА /внутренний аудит данных документов.
	Повышение качества планирования деятельности по подготовке и проведению ГИА.	Кейс-метод.	Управленческие решения по проблематике проекта.	Наличие дорожной карты по подготовке и проведению ГИА.
	Повышение качества контрольных мероприятий по вопросу подготовки к ГИА	Диагностика, мониторинг	Наличие полной и объективной информации для принятия управленческих решений	Наличие приказов, аналитических справок по вопросам качества образования в рамках ГИА
	Получение услуг консалтинга регионального уровня заместителем директора, курирующего вопросы ГИА, педагогом - психологом	Групповая консультация	Повышение квалификации заместителя директора, курирующего вопросы ГИА, педагога-психолога	Совершенствование работы школы по направлению ГИА. Анализ деятельности.
	Проведение заседаний педсоветов, рассматривающих вопросы ГИА	Решение образовательных задач	Управленческие решения по проблематике проекта.	Анализ, организация, контроль по направлению работы, связанной с ГИА. Протоколы педсоветов

	Разработка и реализация программы психологического сопровождения участников образовательных отношений в период подготовки и проведения ГИА	Программирование	Психологическая адаптация участников образовательных отношений к ГИА	Снижение уровня тревожности у участников образовательных отношений. Результаты исследований.
	Проведение исследования стартового и промежуточного значения показателя (индикатора) «Доля учащихся, родителей удовлетворенных качеством образования в ОО»	Анкетирование.	Наличие полной и объективной информации для принятия управленческих решений.	Установление стартового значения показателя. Аналитическая справка.
	Задача: совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей математики и русского языка			
	Осуществление профессиональной рефлексии учителями математики и русского языка по вопросу подготовки учащихся к ГИА.	Самоанализ.	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей. Коррекция темы самообразования	100% учителей математики и русского языка. Анализ планов самообразования и их реализации.
	Получение услуг консалтинга регионального уровня учителями математики и русского языка.	Групповая консультация.	Повышение предметной и общепедагогической компетенций учителей.	100% участие в групповой консультации, доведение информации до проектной группы.
	Задача: совершенствование индивидуальной работы с обучающимися			
	Проведение заседаний педсоветов, рассматривающих вопросы индивидуального подхода в урочное и внеурочное время	Решение образовательных задач	Управленческие решения по проблематике	Анализ, организация, контроль по направлению работы, связанной с индивидуализацией обучения. Протоколы педсоветов
	Организация индивидуальной работы на	Планирование	Активизация индивидуальной	Анализ, индивидуальные планы

	уроках математики и русского языка		методической деятельности педагогов	работы с отдельными учениками
	Контроль применения индивидуального подхода на уроках математики и русского языка	Посещение уроков администрацией, взаиомпосещение предметниками	Совершенствование индивидуальной работы с учениками (применение разнообразных форм и методов)	Анализ посещенных уроков
Оценочно – рефлексирующий июль-август 2025	Проведение итоговой диагностики (среза) в рамках мониторинга реализации образовательного проекта «ГИА: установка на успех».	Диагностика, мониторинг.	Наличие полной и объективной информации о ходе реализации проекта и его результатах.	Аналитическая справка. Реализация проекта в полном объеме. Достижение цели проекта.
	Проведение исследования итогового значения показателя (индикатора) «Доля учащихся, родителей удовлетворенных качеством образования в ОО»	Анкетирование	Наличие полной и объективной информации о результатах проекта	Рост показателя по сравнению со стартовым не менее чем на 10%
	Проведение педагогического совета по теме «Итоги реализации проекта «ГИА: установка на успех»».	Рефлексия.	Включение школьного сообщества в рефлексивно-оценочную деятельность.	Достижение цели проекта.
Корректирующий сентябрь-декабрь 2025г	Оформление результатов проектной деятельности.	Методы коррекции	Разработка мероприятий по внедрению результатов проекта.	Достижение цели и задач проекта. Отчет по реализации проекта.

8. Необходимые условия организации работы над Проектом

- нормативные (наличие пакета необходимых НПА)
- кадровые (укомплектованность ОУ в соответствии со штатным расписанием);
- информационные условия (наличие информационных ресурсов и информационной инфраструктуры);
- финансовые (региональный источник финансирования)

10.Календарный план реализации проекта

Этап/содержание деятельности (перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению)	Срок (период) выполнения	Прогнозируемый результат
1. Организационно – мотивационный (апрель 2024 г.)		
Создание проектной группы по реализации проекта	До 15 апреля 2024г.	Обеспечение управления проектом: наличие приказа, определяющего состав проектной группы и функционал ее членов.
Проведение педагогического совета по теме «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»	До 15 апреля 2024г.	Мотивация педагогического сообщества на реализацию проекта
Создание раздела «Реализация Мероприятия 21» на официальном сайте школы. Размещение на ресурсе нормативной документации (в том числе утвержденного Проекта»), информации о проведении значимых мероприятиях	До 13 мая 2024 г.	Обеспечение полноценного доступа к информации о ходе и результатах реализации Проекта
Участие заместителя директора ОУ, курирующего вопросы ГИА в семинаре-практикум «Заместитель директора и ГИА»	Апрель 2024 г.	Повышение уровня профессиональной компетенции заместителя директора, курирующего вопросы ГИА
Участие учителей русского языка и математики в региональных семинарах, организованных ГАУДПО ЛО «ИРО».	Апрель-май 2024 г.	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей.
Участие директора школы, заместителя директора, курирующего вопросы ГИА в тренинге «Личностный рост»	Май 2024 г.	Профилактика профессионального и эмоционального выгорания, повышение управленческих компетенций

2. Основной этап (июнь 2024 г. – июнь 2025г.)		
Задача: совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА		
Повышение качества аналитической деятельности по проблематике проекта: 1. Проведение диагностических работ в 9, 11 классах по математике и русскому языку в форме ОГЭ и ЕГЭ (соответственно) 2. Анализ преподавания математики и русского языка в 8-11 классах в рамках подготовки к ГИА 3. Анализ результатов ГИА	Ноябрь-декабрь 2024 Февраль- март 2025 Октябрь 2024 Февраль 2025 Август 2024 Август 2025	Наличие полной и объективной информации для принятия управленческих решений. Аналитические справки, приказы по итогам диагностических работ. Приказы «О преподавании математики в 8-11 классах в рамках подготовки к ГИА». «О преподавании русского языка в 8-11 классах в рамках подготовки к ГИА». Аналитическая справка Аналитическая справка «Итоги ГИА»
Повышение качества планирования деятельности по подготовке и проведению ГИА: 1) подготовка и утверждение плана (дородной карты) подготовки к ГИА; 2) внедрение плана (дорожной карты) подготовки к ГИА	Сентябрь 2024 Сентябрь 2024 – май 2025	Наличие утвержденного плана (дорожной карты) подготовки к ГИА, контроль за реализацией
Создание оптимальной модели учебного плана, способствующего повышению результатов ГИА, использование потенциала внеурочной деятельности.	Август 2024 Август 2025	Повышение результатов ГИА.
Участие педагога-психолога в семинаре-практикуме по вопросам сопровождения учащихся в рамках подготовки к ГИА «День педагога-психолога»	Август 2024	Повышение профессиональных компетенций педагога-психолога
Разработка и реализация программы психологического сопровождения	Август 2024 Июнь 2025	Психологическая адаптация участников образовательных отно-

участников образовательных отношений в период подготовки и проведения ГИА		шений (учеников, учителей, родителей) к ГИА
Повышение качества контрольных мероприятий по вопросу подготовки к ГИА: проведение стартовой, промежуточной диагностик (среза) в рамках мониторинга реализации образовательного проекта «ГИА: установка на успех»	Май 2024 Сентябрь 2024, Декабрь 2024 Март 2024 г.	Наличие полной и объективной информации о ходе реализации проекта и его промежуточных результатах подготовка отчета).
Участие директора школы в региональном тренинге, направленном на повышение управленческих компетенций	Июнь 2024 г.	Повышение управленческих компетенций
Участие директора школы в региональном мероприятии «День управленца»	Август 2025 г.	Повышение управленческих компетенций
Получение услуг консалтинга регионального уровня заместителем директора, курирующим вопросы ГИА и педагогом-психологом	Апрель 2024 г – декабрь 2025 г.	Повышение квалификации заместителя директора, курирующего вопросы ГИА и педагога-психолога.
Задача: совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей математики и русского языка		
Диагностика предметных компетенций учителей математики и русского языка	Август 2024 г.	Аналитическая справка о проведении диагностики профессиональных компетенций педагогического коллектива
Осуществление профессиональной рефлексии учителями математики и русского языка по вопросу подготовки учащихся к ГИА (подготовка и реализация планов самообразования)	Август 2024 г. – Июнь 2025 г.	Наличие планов самообразования и отчетов об их реализации
Анализ планов подготовки к ГИА по русскому языку и математике	Сентябрь 2024г.	Корректировка планов подготовки к ГИА по русскому языку и математике
Участие учителя математики в региональном семинаре-практикуме по вопросам подготовки к ГИА «День учителя математики»	Октябрь 2024 г.	Повышение предметной и общепедагогической компетенций учителей

Участие учителя русского языка в региональном семинаре-практикуме по вопросам подготовки к ГИА «День учителя русского языка»	Ноябрь 2024 г.	Повышение предметной и общепедагогической компетенций учителей
Получение услуг консалтинга учителями математики и русского языка регионального уровня	Апрель 2024 г. - Декабрь 2025 г.	Повышение предметной и общепедагогической компетенций учителей.
Задача: совершенствование индивидуальной работы с обучающимися		
Проведение педагогического совета «Формы и методы индивидуальной работы с учащимися в урочной и внеурочной деятельности».	Август 2024 года	Включение школьного сообщества в проблему индивидуальной работы с учащимися на уроке и внеурочной деятельности
Собеседование с учителями математики и русского языка по вопросу индивидуальной работы с отдельными учащимися	Октябрь 2024г.	Анализ и коррекция деятельности учителя
Организация индивидуальных и групповых занятий по подготовке к ГИА с учащимися во внеурочное время	Сентябрь 2024г. - Май 2025г.	Повышение предметной готовности учащихся
Разработка учителями математики и русского языка планов индивидуальной работы со слабоуспевающими и высокомотивированными детьми	Сентябрь 2024 г., 2024-2025 г.г. по необходимости	Повышение качества знания обучающихся, развитие их потенциальных возможностей
Посещение администрацией уроков математики и русского языка, в целях контроля реализации индивидуального подхода в обучении	Октябрь 2024 г. Декабрь 2024 г. Февраль 2025 г.	Активизация педагогов к поиску и применению эффективных форм и методов индивидуальной работы. Профессиональный рост учителей
Взаимопосещение уроков учителями математики и русского языка	Сентябрь 2024-Декабрь 2025	Изучение опыта индивидуальной работы учителей для его обобщения и внедрения эффективных приемов в собственную педагогическую деятельность

Проведение бесед и индивидуальных консультаций для родителей учеников 8-11 классов по вопросу подготовки к ГИА	В течение всего периода	Информирование родителей о достижениях учащихся в подготовке к ГИА.
3. Оценочно - рефлексирующий этап (июль – август 2025г.)		
Проведение итоговой диагностики в рамках мониторинга реализации образовательного проекта «ГИА: установка на успех».	Август 2025 года	Наличие полной и объективной информации о результатах проекта
Проведение педсовета по теме «Итоги реализации проекта «ГИА: установка на успех»».	Август 2025 года	Включение школьного сообщества в рефлексивно-оценочную деятельность. Протокол педсовета
4. Корректирующий этап (сентябрь-декабрь 2025г.)		
Завершение намеченной работы. Оформление результатов проектной деятельности.	Сентябрь - декабрь 2025 года	Разработка мероприятий по внедрению результатов проекта.