Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с. Сторожевое Усманского муниципального района Липецкой области

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

протокол от 11.04.2024г. №6

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

Коровин Д.В.

приказ от 11.04.2024г. №97

Управленческий проект

«ГИА: установка на успех»

Содержание

1.	Паспорт Проекта	3
2.	Цель Проекта	4
3.	Задачи Проекта	4
4.	Основная идея Проекта	4
5.	Обоснование значимости Проекта	5
6.	Исходные теоретические положения Проекта	6
7.	Этапы, содержание, методы деятельности, прогнозируемые	
	результаты, целевые индикаторы и средства контроля	7
8.	Необходимые условия организации работы над Проектом	_11
9.	Календарный план реализации Проекта	11

1. Паспорт проекта

Наименование	«ГИА: установка на успех»
Проекта	
Дата утвержде-	приказ от 11 апреля 2024г. №97
ния Проекта:	
Правовые ос-	 Конституция Российской Федерации;
новы разработки	— закон «Об образовании в Российской Федерации»;
Проекта:	— государственная программа Российской Федерации «Раз-
	витие образования»;
	– государственная программа Липецкой области «Разви-
	тие образования Липецкой области»;
	 программа развития МБОУ СОШ с. Сторожевое
Заказчик	УОиН ЛО
Проекта:	
Основные	 Коровин Д.В.– директор МБОУ СОШ с. Сторожевое;
разработчики	 Коровина Т.С. – заместитель директора МБОУ СОШ с.
Проекта:	Сторожевое;
	 Сундеева И.В. – педагог-психолог МБОУ СОШ с. Сторо-
**	жевое
Исполнители	 администрация МБОУ СОШ с. Сторожевое;
Проекта:	 субъекты образовательных отношений (обучающиеся,
	родители, педагоги);
***	– ГАУДПО ЛО «ИРО»
Цель	обеспечение повышения качества образования по показателю
Проекта:	«% выполнения экзаменационной работы математике и рус-
	скому языку в рамках ГИА» (ОГЭ математика: с 41,9% до 47%,
	ЕГЭ математика профильного уровня: с 25% до 35%. ЕГЭ рус-
20 ноли	ский язык: с 46,3% до 50%)
Задачи	1) совершенствование системы управления подготовкой к ГИА. 2) совершенствование предметных и методических компетен-
Проекта:	ций учителей математики и русского языка (использование
	услуг консалтинга регионального уровня);
	3) совершенствование индивидуальной работы с обучающи-
	мися (от дифференцированного подхода к индивидуальному)
Сроки и этапы	2024-2025гг.
реализации	— первый этап — организационно-мотивационный: апрель-май
Проекта:	2024 года
iipookiu.	 второй этап – основной: июнь 2024 года- июнь 2025 года
	 третий этап - оценочно-рефлексирующий: июль - август
	2025 года
	 четвертый этап – корректирующий: сентябрь-декабрь 2025
	года

Источники	бюджетные средства (региональный, муниципальный уровни)
финансирования	
Проекта:	
Критерии	 полнота достижения заявленных в Проекте целей и задач;
оценки результа-	 реализация возможностей оперативного внесения измене-
тивности Про-	ний в Проект;
екта:	- эффективность полученных результатов для всех субъек-
	тов образовательных отношений

2. Цель Проекта:

обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы математике и русскому языку в рамках ГИА» (ОГЭ математика: с 41,9% до 47%, ЕГЭ математика профильного уровня: с 25% до 35%. ЕГЭ русский язык: с 46,3% до 50%)

3. Задачи Проекта:

- 1) совершенствование системы управления подготовкой к ГИА.
- 2) совершенствование предметных и методических компетенций учителей математики и русского языка (использование услуг консалтинга регионального уровня);
- 3) совершенствование индивидуальной работы с обучающимися (от дифференцированного подхода к индивидуальному)

4. Основная идея проекта

Данный проект будет способствовать оптимизации деятельности всех участников образовательных отношений по приоритетному направлению – повышение качества образования.

Основным критерием качества образования являются результаты ГИА, а значит одной из задач современной школы сегодня является качественная подготовка выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Основным критерием качества образования являются результаты ГИА обучающихся 9 и 11 классов. В МБОУ СОШ с. Сторожевое результаты ГИА (до 2022 года включительно) анализировались по следующим показателям:

- динамика средних баллов ГИА по предметам, в сравнении с предыдущими годами;
- соответствие отметки, полученной на ГИА, отметкам промежуточной аттестации;
- численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике

- численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку и математике
- динамика высокобальных результатов ЕГЭ
- достижение значения тестовых баллов (ТБ2) по всем сдаваемым предметам выпускниками 11 классов, награжденными медалью «За особые успехи в учении»
- соответствие выбранных предметов для сдачи на ГИА учебному плану школы.

С 2022 года УОиН ЛО предложило анализировать результаты ГИА по показателю «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА»:

Предмет/Год	2021 г.	2022 г.	2023 г.
ЕГЭ по русскому языку	68,9 %	62,7%	46,3 %
ЕГЭ по математике (профильный уровень)	31,25 %	37%	25 %
ЕГЭ по математике (базовый уровень)	-	71,4%	80,9 %
ОГЭ по русскому языку	72,7 %	71,2%	78,8 %
ОГЭ по математике	51,6 %	31,2%	41,9 %





Вывод:

- 1) значение показателя «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку» в 9х классах находится на допустимом, а в 2023 году на высоком уровне, в 11х классах на допустимом уровне, а в 2023 году на критическом;
- 2) значение показателя «% выполнения экзаменационной работы по математике» в 9х и 11 классах находится на критическом уровне, с отрицательной динамикой.

Таким образом, целью проекта является обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы математике и русскому языку в рамках ГИА» (ОГЭ математика: с 41,9% до 47%, ЕГЭ математика профильного уровня: с 25% до 35%. ЕГЭ русский язык: с 46,3% до 50%)

5. Обоснование значимости проекта

Реализация проекта позволит:

- обучающимся достичь запланированных результатов освоения ООП соответствующего уровня образования; демонстрировать положительную динамику индивидуальных учебных достижений; прийти к пониманию того, что ОГЭ/ЕГЭ – это просто, если работать над собой систематически, постепенно продвигаясь к поставленной цели;
- педагогам повысить профессиональную компетенцию, а также обеспечить непрерывность и преемственность содержания общего и дополнительного образования как средства оптимизации образовательной деятельности, способствующего повышению качества образования и его результатов;
- родителям совершенствовать формы и методы воспитания детей и подростков во взаимодействии со школой и социумом; получать актуальную и полную информацию о динамике учебной успешности детей;
- администрации обеспечить повышение качества образования, соответствующего социальному заказу, индивидуальным возможностям и потребностям обучающихся; повысить свой профессиональный уровень.

6. Исходные теоретические положения проекта

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. ГИА учащихся 9-х и 11-х классов является элементом общероссийской системы оценки качества образования. Результаты ГИА являются источником объективной и независимой информации о тенденциях развития общего образования в образовательном учреждении.

Качество образования зависит от качества управления процессом подготовки к ГИА. Необходимо совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА в том числе через: субъекты управления (заместитель директора, педагог-психолог, учитель-предметник); механизм управления (организация профильного обучения, педагогическое наставничество, объективное текущее оценивание образовательной деятельности), коммуникационные каналы (участие в региональной методической сети, использование услуг консалтинга регионального уровня, участие в региональных обучающих семинарах), материальную структуру школы.

Качество образования в школе зависит от уровня компетентности педагогов. Требуется совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей математики и русского языка через использование услуг консалтинга регионального уровня.

Благодаря всему этому будут усовершенствованы:

системы управления подготовкой к ГИА, охватывающей субъекты управления (директор, заместитель директора, педагог-психолог); механизм управления (вопросы организации профильного обучения, объективного текущего оценивания

образовательной деятельности учащихся, работы с низкомотивированными учащимися); коммуникационные каналы (использование услуг консалтинга и консультаций регионального уровня для администрации школы и учителей математики, русского языка);

предметные и методические компетенций учителей математики и русского языка;

индивидуальная работа с обучающимися (переход от дифференцированного подхода к индивидуальному)

7. Этапы, содержание, методы деятельности, прогнозируемые результаты,

целевые индикаторы и средства контроля

Этап	Содержание деятельности	Методы дея- тельности	Прогнозируе- мый результат	Целевые индика- торы и средства контроля
Органи- зационно – моти- вацион- ный Апрель- май 2024г.	Создание проектной группы по реализации проекта из числа администрации, педагогов.	Методы тех- нологии ко- мандообразо- вания.	Наличие приказа, определяющего состав проектной группы и функционал ее членов.	Выполнение календарного плана реализации проекта в полном объеме. Результаты мониторинга реализации проекта.
	Проведение педсовета по теме «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»	Метод «мотивационная встреча»	Мотивация школьного сообщества на реализацию проекта	Вовлечение участников образовательных отношений в реализацию проекта: - администрация - 100% - педагоги – 100% Протокол педсовета
	Создание на официальном сайте школы раздела «Реализация Мероприятия 21»	Информаци- онно-комму- никационный	Обеспечение полноценного доступа к информации о ходе и результатах реализации проекта	Наличие документов и актуальной информации о реализации Проекта. Регулярное (не реже 2-х раз в месяц) обновление раздела.
	Получение услуг консалтинга регио-	Групповая консультация	Повышение квалификации заме-	Участие админи- страции школы,

	I			
	нального уровня учи-		стителя дирек-	учителей рус-
	телями русского		тора, курирую-	ского языка и ма-
	языка и математики,		щего вопросы	-
	школьной админи-		ГИА, учителей-	нальных меро-
	страцией		предметников	приятиях, транс-
				ляция получен-
				ной информации
				в коллективе
Основ- ной	Задача: совершенство ГИА	ование системы	управления подгоп	повкой учащихся к
	Повышение качества	Проблемно-	Наличие полной	Наличие прика-
июнь 2024 -	аналитической дея-	ориентирован-	и объективной	зов, аналитиче-
2024 - ИЮНЬ	тельности по пробле-	ный анализ.	информации для	ских справок по
2025	матике проекта: опе-		принятия управ-	вопросам каче-
	ративный, тематиче-		ленческих реше-	ства образования
	ский, итоговый ана-		ний.	в рамках ГИА
	лиз.			/внутренний
				аудит данных до-
				кументов.
	Повышение качества	Кейс-метод.	Управленческие	
	планирования дея-	Trong.	решения по про-	Наличие дорож-
	тельности по подго-		блематике про-	ной карты по под-
	товке и проведению		екта.	готовке и прове-
	ГИА.			дению ГИА.
	Повышение качества	Диагностика,	Наличие полной	Наличие прика-
	контрольных меро-	мониторинг	и объективной	зов, аналитиче-
	приятий по вопросу	-	информации для	ских справок по
	подготовки к ГИА		принятия управ-	вопросам каче-
			ленческих реше-	ства образования
			ний	-
	Получение услуг	Групповая	Повышение ква-	Совершенствова-
	консалтинга регио-	консультация	лификации заме-	ние работы
	нального уровня за-	_	стителя дирек-	школы по направ-
	местителем дирек-		тора, курирую-	лению ГИА.
	тора, курирующего		щего вопросы	
	вопросы ГИА, педа-		ГИА, педагога-	ности.
	гогом - психологом		психолога	
	Проведение заседа-	Решение обра-	Управленческие	Анализ, органи-
	ний педсоветов, рас-	зовательных	решения по про-	зация, контроль
	сматривающих во-	задач	блематике про-	по направлению
	просы ГИА		екта.	работы, связан-
				ной с ГИА.
i	Ī	1		Пистент
				Протоколы пед-
	Получение услуг консалтинга регионального уровня заместителем директора, курирующего вопросы ГИА, педагогом - психологом Проведение заседаний педсоветов, рассматривающих во-	Решение обра- зовательных	ленческих решений Повышение квалификации заместителя директора, курирующего вопросы ГИА, педагогапсихолога Управленческие решения по проблематике про-	ства образовани в рамках ГИА Совершенствование работных по направлению ГИА. Анализ деятельности. Анализ, организация, контролпо направлению работы, связанной с ГИА.

фессиональной рефлексии учителями математики и русского языка по вопросу подготовки учащихся к ГИА. Получение услуг консалтинга регионального уровня учителями математики и русского уровня професция. Проведение услуг консультация по пробразования и их реализации. Общепедагогической компетенций учителей. Проведение заседаний педсоветов, рассиматривающих вопросы индивидуального подхода в урочное и внеурочное время Организация индиви-Планирование Активизация ин-Анализ, индиви-					
вания стартового и промежуточного значения показателя (индикатора) «Доля учащихся, родителей удовлетворенных качеством образования в ОО» Задача: совершенствоми учащихся к ГИА. Получение услуг консалтинга регионального уровня учителями математики и русского языка. Получение услуг консалтинга регионального уровня учителями математики и русского языка. Задача: совершенствование индивидуального подголовки в регионального уровня учителями учителями учителями учащихся к ГИА. Получение услуг консалтинга регионального уровня учителями математики и русского языка. Задача: совершенствование индивидуальной работы с обучающимися просы индивидуального подхода в урочное и внеурочное время ний. Напальной компетаний. У общепедагогических компетания и русского языка. Порышение профессиональной компетаний учителей консультация. Повышение профессиональной компетаний учителей. Коррекция темы самообразования и их реализации. Урусского языка. Повышение профессиональной компетаний учителей. Коррекция предметной и их реализации. Задача общения по проблематике Проведение заседаний педсоветов, расской компетаний учитенций учите		ция программы психологического сопровождения участников образовательных отношений в период подготовки и прове-		ская адаптация участников об- разовательных отношений к	уровня тревожности у участников образовательных отношений. Результаты ис-
Задача: совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей математики и русского языка Осуществление профессиональной рефессиональной рефессиональной рефессиональной рефессиональной компетенции учителями математики и русского языка по вопросу подготовки учащихся к ГИА. Получение услуг консалтинга регионального уровня учителями математики и русского языка. Поручение услуг консультация. Предметной и общепедагогической компетенций учителями математики и русского языка. Задача: совершенствование индивидуальной работы с обучающимися Проведение заседаний педсоветов, рассматривающих вопросы индивидуального подхода в урочное и внеурочное время Организация индиви- Планирование Активизация ин- Анализ, индиви-		вания стартового и промежуточного значения показателя (индикатора) «Доля учащихся, родителей удовлетворенных качеством образования	_	и объективной информации для принятия управленческих реше-	стартового значения показателя. Аналитическая
Осуществление профессиональной рефессиональной рефлексии учителями математики и русского языка по вопросу подготовки учащихся к ГИА. Получение услуг консалтинга регионального уровня и русского уровня темы самообратики и русского уровня учителями математики и русского уровня темы самообразования и их реализации. Повышение предметной и общепедагоги сультации, довечений и учителями математики и русского языка. Задача: совершенствование индивидуальной работы с обучающимися образовательных задач образоватике предметной и общепедагоги сультации, довечений учителями математики и русского языка. Задача: совершенствование индивидуальной работы с обучающимися образовательных задач образовательных задач образовательных образовательных решения по просы индивидуального подхода в урочное время образовательных по направлению работы, связанного подхода в урочное время образовательных протоколы педсоветов образовательных протоколы педсоветов образовательных протоколы педсоветов образования по просы индивидуальной работы, связанной с индивидуализацией обучения.		Задача: совершенство	_		ческих компетен-
флексии учителями математики и русского языка по вопросу подготовки учащихся к ГИА. Получение услуг консалтинга регионального уровня учителями математики и русского языка. Задача: совершенствование индивидуальной работы с обучающимися просы индивидуального подхода в урочное и внеурочное время Порожения учителями математики и русского языка. Задача: совершенствование индивидуальной работы с обучающимися по проблематике прешения по проблематике прешения по проблематике протоколы педсоветов дасное и внеурочное время Организация индиви-		Осуществление про-		Повышение	•
ского языка по вопросу подготовки просу подготовки учащихся к ГИА. Получение услуг консультация. Получение услуг консультация. Получение услуг консультация. Получение услуг консультация. Повышение предметной и общепедагоги учителями математики и русского языка. Задача: совершенствование индивидуальной работы с обучающимися Проведение заседаний педсоветов, рассматривающих вопросы индивидуальног подхода в урочное время Организация индиви-		флексии учителями		сиональной ком-	русского языка.
учащихся к ГИА. Получение услуг консалтинга регионального уровня учителями математики и русского языка. Задача: совершенствование индивидуальной работы с обучающимися Проведение заседаний педсоветов, рассматривающих вопросы индивидуальное и внеурочное время Организация индиви- Планирование зования Повышение предметной и групповой консультации, довечение информатес сультации, довечение информатес сультации, довечений учитеции до проектной группы. Задача: совершенствование индивидуальной работы с обучающимися Проведение заседанование индивидуальной работы облематике В задач Зования Повышение предметной и групповой консультации, довечений учитеции до проектной группы. Задача: совершенствование индивидуальной работы обучающимися Правленческие решения по проблематике по направлению работы, связанной с индивидуализацией обучения. Протоколы педсоветов Организация индиви-		1.0		_	
консалтинга регионального уровня учителями математики и русского языка. Задача: совершенствование индивидуальной работы с обучающимися Проведение заседаний педсоветов, рассматривающих вопросы индивидуальной просы индивидуальной работы индивидуального подхода в урочное время Организация индиви- Планирование Активизация ин- консультация. предметной и групповой консультации, довечение информацений учитедение информации учителений учителений учителений дение информации до проектной группы. Управленческие решения по проботы зация, контроль блематике по направлению работы, связанной с индивидуализацией обучения. Протоколы педсоветов		1 0		-	и их реализации.
консалтинга регио- нального уровня учителями матема- тики и русского языка. Задача: совершенствование индивидуальной работы с обучающимися Проведение заседаний педсоветов, рассматривающих вопросы индивидуального подхода в урочное и внеурочное время Организация индиви- Планирование индивизация ин- Консультация. предметной и групповой консультации, довечаний геупьтации, довечаний учитедение информации учителем дение информации учителем дение информации учителем дение информации до проектной группы. Управленческие решения по проблематике по направлению работы, связанной с индивидуализацией обучения. Протоколы педсоветов		Получение услуг	Групповая	Повышение	100% участие в
нального уровня учителями математики и русского языка. Задача: совершенствование индивидуальной работы с обучающимися Проведение заседаний педсоветов, рассматривающих вопросы индивидуального подхода в урочное время Организация индиви-				предметной и	
учителями математики и русского языка. Задача: совершенствование индивидуальной работы с обучающимися Проведение заседаний педсоветов, рассматривающих вопросы индивидуального подхода в урочное и внеурочное время Организация индиви-		*			
тики и русского языка. Задача: совершенствование индивидуальной работы с обучающимися Проведение заседаний педсоветов, рассматривающих вопросы индивидуальной работы время Протоколы педсоветов Организация индиви-		• 1			•
языка. Лей. Группы. Задача: совершенствование индивидуальной работы с обучающимися Проведение заседаний педсоветов, растичений по проботы индивидуального подхода в урочное и внеурочное время Организация индиви- Планирование Активизация ин- Анализ, индивидивидия индивидиальной работы, связанной с индивидуализацией обучения. Протоколы педсоветов					
Задача: совершенствование индивидуальной работы с обучающимися Проведение заседаний педсоветов, рассиатривающих вопросы индивидуального подхода в урочное время Решение образовательных зовательных задач Управленческие решения по прозация, контроль блематике но направлению работы, связанной с индивидуальной с индивидуализацией обучения. Протоколы педсоветов Протоколы педсоветов Организация индиви- Планирование Активизация ин- Анализ, индиви-		- ·			-
ний педсоветов, рас- сматривающих во- просы индивидуаль- ного подхода в уроч- ное и внеурочное время Организация индиви- Тланирование Товательных решения по про- блематике по направлению работы, связан- ной с индивидуа- лизацией обуче- ния. Протоколы пед- советов Организация индиви-		Задача: совершенство	вание индивидуа.	льной работы с обу	
ний педсоветов, рас- сматривающих во- просы индивидуаль- ного подхода в уроч- ное и внеурочное время Организация индиви- Тланирование Товательных решения по про- блематике по направлению работы, связан- ной с индивидуа- лизацией обуче- ния. Протоколы пед- советов Организация индиви-	-	*		<u> </u>	,
просы индивидуального подхода в урочное время Организация индиви-		ний педсоветов, рас-	-	•	
ного подхода в урочное и внеурочное время ния. Организация индиви- Планирование Активизация ин- Ной с индивидуа- лизацией обучения. Протоколы пед- советов		сматривающих во-	задач	блематике	по направлению
ное и внеурочное время ния. Протоколы педсоветов Организация индиви- Планирование Активизация ин- Анализ, индиви-		просы индивидуаль-			_
время ния. Протоколы пед- советов Организация индиви- Планирование Активизация ин- Анализ, индиви-		ного подхода в уроч-			ной с индивидуа-
Протоколы пед- советов Организация индиви- Планирование Активизация ин- Анализ, индиви-		ное и внеурочное			лизацией обуче-
Организация индиви- Планирование Активизация ин- Анализ, индиви-		время			ния.
Организация индиви- Планирование Активизация ин- Анализ, индиви-					Протоколы пед-
					советов
		Организация индиви-	Планирование	Активизация ин-	Анализ, индиви-
дуальной работы на дивидуальной дуальные планы		дуальной работы на		дивидуальной	дуальные планы

	MACION MOTOROTHER I		мотолиноской	noform a convers
	уроках математики и		методической	работы с отдель-
	русского языка		деятельности пе-	ными учениками
	Volumous warrant	Податильна	Дагогов	A 110 H112 H2 C 2
	Контроль примене-	Посещение	Совершенство-	Анализ посещен-
	ния индивидуального	уроков адми-	вание индивиду-	ных уроков
	подхода на уроках	нистрацией,	альной работы с	
	математики и рус-	взаиомпосе-	учениками (при-	
	ского языка	щение пред-	менение разно-	
		метниками	образных форм и	
0	т у	TT.	методов)	A
Оце-	Проведение итоговой	Диагностика,	Наличие полной	Аналитическая
ночно – рефлек-	диагностики (среза) в	мониторинг.	и объективной	справка.
сирую-	рамках мониторинга		информации о	Реализация про-
щий	реализации образова-		ходе реализации	екта в полном
	тельного проекта		проекта и его ре-	объеме. Достиже-
июль-ав-	«ГИА: установка на		зультатах.	ние цели проекта.
густ 2025	7			
	Проведение исследо-	Анкетирова-	Наличие полной	Рост показателя
	вания итогового зна-	ние	и объективной	по сравнению со
	чения показателя (ин-		информации о	стартовым не ме-
	дикатора) «Доля уча-		результатах про-	нее чем на 10%
	щихся, родителей		екта	
	удовлетворенных ка-			
	чеством образования			
	в ОО»			
	Проведение педаго-	Рефлексия.	Включение	Достижение
	гического совета по		школьного сооб-	цели проекта.
	теме «Итоги реализа-		щества в рефлек-	
	ции проекта «ГИА:		сивно-оценоч-	
	установка на		ную деятель-	
	успех»».		ность.	
Коррек-	Оформление резуль-	Методы кор-	Разработка ме-	Достижение цели
тирую-	татов проектной дея-	рекции	роприятий по	и задач проекта.
щий сен-	тельности.		внедрению ре-	Отчет по реализа-
тябрь-			зультатов про-	ции проекта.
декабрь			екта.	
2025г				

8. Необходимые условия организации работы над Проектом

- нормативные (наличие пакета необходимых НПА)
- кадровые (укомплектованность ОУ в соответствии со штатным расписанием);
- информационные условия (наличие информационных ресурсов и информационной инфраструктуры);
- финансовые (региональный источник финансирования)

10. Календарный план реализации проекта

Этап/содержание деятельности (пере-	Срок (период)	Прогнозируемый
чень мероприятий и взаимосвязанных	выполнения	результат
действий по их выполнению)		
1. Организационно – мотивационный	(апрель 2024 г.)	
Создание проектной группы по реали-	До 15 апреля	Обеспечение управле-
зации проекта	2024г.	ния проектом: наличие
		приказа, определяю-
		щего состав проектной
		группы и функционал
		ее членов.
Проведение педагогического совета по	До 15 апреля	Мотивация педагоги-
теме «Повышение качества образова-	2024г.	ческого сообщества на
ния: проблемы и пути решения»		реализацию проекта
Создание раздела «Реализация Меро-	До 13 мая 2024 г.	Обеспечение полно-
приятия 21» на официальном сайте		ценного доступа к ин-
школы. Размещение на ресурсе норма-		формации о ходе и ре-
тивной документации (в том числе		зультатах реализации
утвержденного Проекта»), информации		Проекта
о проведении значимых мероприятиях	4 2024	TT
Участие заместителя директора ОУ, ку-	Апрель 2024 г.	Повышение уровня
рирующего вопросы ГИА в семинаре-		профессиональной
практикум «Заместитель директора и		компетенции замести-
ГИА»		теля директора, кури-
		рующего вопросы ГИА
Участие учителей русского языка и ма-	Апрель-май 2024	_
тематики в региональных семинарах,	Г.	Повышение уровня профессиональной
организованных ГАУДПО ЛО «ИРО».	1.	компетенции учите-
организованивих г из дно жи ож.		лей.
Участие директора школы, заместителя	Май 2024 г.	Профилактика профес-
директора, курирующего вопросы ГИА		сионального и эмоцио-
в тренинге «Личностный рост»		нального выгорания,
		повышение управлен-
		ческих компетенций

2. Основной этап (июнь 2024 г. – июнь 2025г.) Задача: совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА Наличие полной и объ-Повышение качества аналитической ективной информации деятельности по проблематике проекта: для принятия управленческих решений. Ноябрь-декабрь Аналитические 1. Проведение диагностических работ в 9, 11 классах по математике и русскому 2024 справки, приказы по языку в форме ОГЭ и ЕГЭ (соответ-Февральитогам март диагностичественно) 2025 ских работ. Приказы «О препода-Октябрь 2024 вании математики в 8-2. Анализ преподавания математики и Февраль 2025 русского языка в 8-11 классах в рамках 11 классах в рамках полготовки к ГИА подготовки к ГИА». «О преподавании русского языка в 8-11 классах в рамках под-Август 2024 готовки к ГИА». Ана-3. Анализ результатов ГИА Август 2025 литическая справка Аналитическая справка «Итоги ГИА» Повышение качества планирования деятельности по подготовке и проведению ГИА: Наличие утвержден-Сентябрь 2024 ного плана (дорожной 1) подготовка и утверждение плана (дородной карты) подготовки к ГИА; карты) подготовки к ГИА, контроль за реа-2) внедрение плана (дорожной карты) Сентябрь 2024 май 2025 лизацией подготовки к ГИА Август 2024 Создание оптимальной модели учеб-Повышение результаного плана, способствующего повыше-Август 2025 тов ГИА. нию результатов ГИА, использование потенциала внеурочной деятельности. Август 2024 Повышение професси-Участие педагога-психолога в семинаре-практикуме по вопросам сопроональных компетенвождения учащихся в рамках подгоший педагога-психотовки к ГИА «День педагога-психолога лога»

Август 2024

Июнь 2025

Разработка и реализация программы

сопровождения

психологического

Психологическая

адаптация участников образовательных отно-

участников образовательных отношений в период подготовки и проведения ГИА		шений (учеников, учителей, родителей) к ГИА
Повышение качества контрольных мероприятий по вопросу подготовки к ГИА: проведение стартовой, промежу-	Май 2024	Наличие полной и объективной информации о ходе реализации про-
точной диагностик (среза) в рамках мониторинга реализации образовательного проекта «ГИА: установка на	Сентябрь 2024, Декабрь 2024	екта и его промежуточных результатах подготовка отчета).
успех»	Март 2024 г.	
Участие директора школы в региональном тренинге, направленном на повышение управленческих компетенций	Июнь 2024 г.	Повышение управленческих компетенций
Участие директора школы в региональном мероприятии «День управленца»	Август 2025 г.	Повышение управленческих компетенций
Получение услуг консалтинга регионального уровня заместителем директора, курирующим вопросы ГИА и педагогом-психологом	Апрель 2024 г – декабрь 2025 г.	Повышение квалификации заместителя директора, курирующего вопросы ГИА и педагога-психолога.
Задача: совершенствование предметны телей математики и русского языка	х и общепедагогич	
Диагностика предметных компетенций учителей математики и русского языка	Август 2024 г.	Аналитическая справка о проведении диагностики профессиональных компетенций педагогического коллектива
Осуществление профессиональной рефлексии учителями математики и русского языка по вопросу подготовки учащихся к ГИА (подготовка и реализация планов самообразования)	Август 2024 г. – Июнь 2025 г.	Наличие планов само-образования и отчетов об их реализации
Анализ планов подготовки к ГИА по русскому языку и математике	Сентябрь 2024г.	Корректировка планов подготовки к ГИА по русскому языку и математике
Участие учителя математики в регио-	Октябрь 2024 г.	Повышение предмет-

X7	11 6 2024	TT
Участие учителя русского языка в реги-	Ноябрь 2024 г.	Повышение предмет-
ональном семинаре-практикуме по во-		ной и общепедагогиче-
просам подготовки к ГИА «День учи-		ской компетенций учи-
теля русского языка»		телей
Получение услуг консалтинга учите-	Апрель 2024 г	Повышение предмет-
лями математики и русского языка ре-	Декабрь 2025 г.	ной и общепедагогиче-
гионального уровня		ской компетенций учи-
		телей.
Задача: совершенствование инди	видуальной работы	с обучающимися
Проведение педагогического совета	Август 2024 года	Включение школьного
«Формы и методы индивидуальной ра-		сообщества в про-
боты с учащимися в урочной и		блему индивидуаль-
внеурочной деятельности».		ной работы с учащи-
		мися на уроке и вне-
		урочной деятельности
Собеседование с учителями матема-	Октябрь 2024г.	Анализ и коррекция
тики и русского языка по вопросу инди-		деятельности учителя
видуальной работы с отдельными уча-		dente de la company de la comp
шимися		
Организация индивидуальных и груп-	Сентябрь 2024г.	Повышение предмет-
повых занятий по подготовке к ГИА с	- Май 2025г.	ной готовности уча-
	- IVIAN 20231.	
учащимися во внеурочное время	Comment 2024 =	Щихся
Разработка учителями математики и	Сентябрь 2024 г.,	Повышение качества
русского языка планов индивидуальной	2024-2025 г.г. по	знания обучающихся,
работы со слабоуспевающими и высо-	необходимости	развитие их потенци-
комотивированными детьми	2024	альных возможностей
Посещение администрацией уроков ма-	Октябрь 2024 г.	Активизация педаго-
тематики и русского языка, в целях кон-	Декабрь 2024 г.	гов к поиску и приме-
троля реализации индивидуального	Февраль 2025 г.	нению эффективных
подхода в обучении		форм и методов инди-
		видуальной работы.
		Профессиональный
		рост учителей
Взаимопосещение уроков учителями	Сентябрь 2024-	Изучение опыта инди-
математики и русского языка	Декабрь 2025	видуальной работы
		учителей для его обоб-
		щения и внедрения эф-
		фективных приемов в
		собственную педаго-
		гическую деятель-
		ность
	l	

Проведение бесед и индивидуальных	В течение всего	Информирование ро-
консультаций для родителей учеников	периода	дителей о достиже-
8-11 классов по вопросу подготовки к		ниях учащихся в под-
ГИА		готовке к ГИА.
3. Оценочно - рефлексирующий этап	(июль – август 202	25г.)
Проведение итоговой диагностики в	Август 2025	Наличие полной и объ-
рамках мониторинга реализации обра-	года	ективной информации
зовательного проекта «ГИА: установка		о результатах проекта
на успех».		
Проведение педсовета по теме «Итоги	Август 2025	Включение школьного
реализации проекта «ГИА: установка	года	сообщества в рефлек-
на успех»».		сивно-оценочную дея-
		тельность.
		Протокол педсовета
4. Корректирующий этап (сентябрь-де	екабрь 2025г.)	
Завершение намеченной работы.	Сентябрь - де-	Разработка мероприя-
Оформление результатов проектной де-	кабрь 2025 года	тий по внедрению ре-
ятельности.		зультатов проекта.